1. ***Общие сведения об образовательном учреждении***

 Наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42. Пензы

 Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете» - : 440047, г. Пенза. ул. Ульяновская, 34-а, сайт гимназии: <http://gim42penza.ucoz.ru>; е-mail: school42@guoedu.ru; gim42@mail.ru.

 Учредитель образовательного учреждения - Управление образования города Пензы

Организационно - правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

 Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение

 Вид образовательного учреждения - гимназия

 Лицензия серии РО № 12112 от 12 декабря 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области 08.12.2016 г. Срок действия - бессрочно

 Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 6318 от 30.11.16 г. выдано Министерством образования Пензенской области на срок до 25.05.2023 года

Год основания – 1981г.

***Ресурсное обеспечение***

Состояние материально – технической базы гимназии соответствует санитарным требованиям и пожарной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| КомпьютерыВ образовательном процессеВ учебных кабинетах | 786153 |
| Мультимедийные проекторы | 29 |
| Принтеры | 12 |
| МФУ | 26 |
| Сканеры | 2 |
| Интерактивные приставки | 2 |
| Интерактивные доски | 9 |
| Телевизоры | 5 |
| Мобильная активная акустическая система | 1 |
| Мобильный класс (комплект) | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Электронные книги | 4 |

**Гимназия располагает современной материальной базой**:

* два учебных корпуса
* два компьютерных класса с выходом в Интернет
* библиотека и читальный зал
* актовый зал
* столовая (пищеблок и 2 обеденных зала)
* два зала для занятий хореографией
* медицинский кабинет
* стоматологический кабинет
* кабинет психолога
* два спортивных зала
* бассейн
* физкультурно- оздоровительный комплекс «Победа»
* детская площадка
* военно – спортивный городок

Гимназия обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

***Динамика численности контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | итого |
| 2015-2016 | 235 | 275 | 65 | 575 |
| 2016-2017 | 241 | 274 | 80 | 595 |
| 2017-2018 | 227 | 298 | 83 | 608 |

***Кадровый потенциал образовательного учреждения***

 Штат гимназии на 1 сентября был укомплектован полностью.

В административном составе 5 человек: директор, 2 заместителя директора по учебной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе.

1. ***Образовательная деятельность***

**Итоги Всероссийских проверочных работ**

 В рамках программы «Региональная модель оценки качеств начального общего образования» 4, 5, 6 классы принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку,окружающему миру, истории, биологии, обществознанию и географии.

 Анализ итогов работ обучающихся показал, что большинство учащихся успешно справились с заданиями, у них сформированы универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в % русский язык 4 кл** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в % математика 4 кл** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в % окружающий мир 4 кл** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка РФ** | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 | 1460995 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 | 1452036 | 0.83 | 20.4 | 56.3 | 22.4 |
| **Пензенская обл** | 12350 | 3.4 | 23.7 | 47.4 | 25.6 | 12309 | 1.4 | 18.6 | 28.8 | 51.3 | 12275 | 0.38 | 18.1 | 55.1 | 26.4 |
| **город Пенза** | 4877 | 1.5 | 18.5 | 48.7 | 31.2 | 4868 | 0.58 | 12.9 | 25 | 61.5 | 4846 | 0.12 | 12.9 | 54.8 | 32.2 |
| МБОУ гимназия № 42 г. Пензы | 57 | 0 | 19.3 | 47.4 | 33.3 | 58 | 0 | 12.1 | 12.1 | 75.9 | 58 | 0 | 24.1 | 63.8 | 12.1 |

 Полученные результаты учащихся 4 классов свидетельствуют о выполнении требований ФГОС НОО учителями начальной школы, сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий, которые помогли успешно справиться с выполнением заданий по трем предметам. Можно сделать вывод, что по количеству обучающихся 4х классов, имеющих «5» и «4» в гимназии получены высокие результаты в сравнении с региональным и всероссийским уровнем.

 Результаты учащихся 5 классов свидетельствуют о выполнении требований ФГОС ООО учителями предметниками, у учащихся сформированы предметные и метапредметные универсальные учебные действия, которые помогли успешно справиться с выполнением заданий по четырем предметам. Можно сделать вывод, что по количеству обучающихся 5 классов, имеющих «5» и «4» в гимназии получены высокие результаты в сравнении с региональным и всероссийским уровнем, особенно по истории. Вместе с тем отмечается несоответствие полученных оценок за работу и итоговых оценок по журналу. Обратить внимание на соответствие оценок за работу и оценок по журналу.

Полученные результаты учащихся 6 классов свидетельствуют о проблемах в изучении русского языка, математики.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». По обязательным предметам математике и русскому языку и двум предметам по выбору ГИА сдавали 48 выпускников в форме ОГЭ.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

С работой по русскому языку справились все учащиеся. Качество знаний и средний балл выше общегородского уровня. Результаты экзамена свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х классов государственным образовательным стандартам.

Результаты ОГЭ показали, что учащиеся 9-х классов успешно справились с выполнением всех частей работы. Выпускники в большинстве своем продемонстрировали освоение материала по русскому языку на повышенном и высоком уровне. 6 выпускников получили отметку по предмету «удовлетворительно».

Анализ протоколов проверки показывает необходимость усиление работы по отработке умений написания сочинения. Особое внимание следует уделить пониманию смысла фрагмента текста, подбору аргументов и умению точно и выразительно выражать свою мысль.

**Результаты ОГЭ по математике**

С работой по математике справились все 48 выпускников. Но если по алгебре нет неудовлетворительных результатов, то по геометрии 1 ученик по экзамену получил отметку «2».

По сравнению с прошлым годом средняя оценка и средний балл по математике немного ниже, что подтверждает качество знаний по математике выпускников этого года.

В 2018 году качество знаний составляет 65%, что соответствует допустимому уровню.

 78% обучающихся выполнили задания 1 части, что свидетельствует об усвоении материала предмета на базовом уровне.

 15% обучающихся выполнили задания 2 части. Задания повышенного и высокого уровня сложности выполняли наиболее подготовленные учащиеся.

Экзаменационная работа по математике включает в себя 2 модуля: «Алгебра» и «Геометрия». Осуществлялось раздельное оценивание выпускников по алгебре и геометрии. Экзаменационные отметки выставляются согласно шкале, утвержденной решением ГЭК Пензенской области для проведения для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

**Сравнительные показатели (баллы) по предметам по выбору**

 По физике, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку средний балл по гимназии повысился. По обществознанию, географии, химии стал незначительно ниже.

**Выводы**

1. В 2018 году выпускники показали результаты ОГЭ выше среднегородских по обязательным предметам.
2. Большинство учащихся повысили свои результаты на экзамене по русскому языку.
3. Свыше 50% учащихся подтвердили свою годовую отметку по алгебре, геометрии и предметам по выбору.
4. Биологию по выбору сдавали 2 ученика. Один из них показал результат хуже годовой оценки, поэтому процент понижения составил 50%.

**Результаты ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Средний балл** |
|  | Русский язык | 4,4 |
|  | Математика | 3,85 |
|  | Обществознание | 3,9 |
|  | Биология | 4 |
|  | Химия | 4,6 |
|  | Информатика и ИКТ | 4,2 |
|  | Английский язык | 4,9 |
|  | Физика | 4 |
|  | География | 4 |

**Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов**

**Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год**

1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации.
2. В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проводится в соответствии с нормативными правовыми документами.
3. Зачет по сочинению **как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** получили 100% выпускников (40 обучающихся).
4. 40 выпускников приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.
5. 40 выпускников гимназии успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Средний балл по предметам ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Средний балл** |
|  | Русский язык | 80,4 |
|  | Математика | 58,96 |
|  | Обществознание | 71,4 |
|  | История | 74,1 |
|  | Биология | 75 |
|  | Литература | 75 |
|  | Химия | 82,6 |
|  | Информатика и ИКТ | 60,4 |
|  | Английский язык | 77,5 |
|  | Физика | 59,3 |

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, литературе находится на хорошем уровне подготовки, по химии – на отличном. Результаты по математике (профильной), информатике и физике – на удовлетворительном уровне.

Позитивная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык - на 6,4 балла, математика (профиль) – на 2,3 балла, обществознание - на 2,1 балла, история - на 4,3 балла, биология - на 12 баллов, химия - на 6,6 балла, литература - на 9 баллов, физика - на 1,7 балла

Снижение показателей наблюдается по информатике и ИКТ - на 3,4балла.

Коэффициент профильности составляет 90%; выбор предметов ЕГЭ соответствует профилю обучения.

1. ***Работа с одарёнными детьми***

##  *В гимназии школьный этап Всероссийской олимпиады был проведён по 17 предметам:*

## *(Сравнительная таблица участия 2016 – 2017/ 2017 – 2018уч. года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Кол – во участвующих** |
| **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
|  | Математика | 63 | 79 |
|  | Английский язык | 27 | 40 |
|  | Физическая культура | 12 | 27 |
|  | Физика | 22 | 19 |
|  | Литература | 50 | 65 |
|  | Химия | 20 | 24 |
|  | Русский язык | 55 | 88 |
|  | Обществознание | 54 | 43 |
|  | Биология | 35 | 40 |
|  | Право | 7 | 18 |
|  | История | 40 | 41 |
|  | Информатика и ИКТ | 33 | 51 |
|  | География | 38 | 35 |
|  | Литературное чтение | - | 24 |
|  | Окружающий мир | - | 30 |
|  | Технология | 13 | - |
|  | ОБЖ | 23 |  |
|  |  | **492** участника *(без начальной школы)* | **624** участника**(103%)** |
|  |  |  | **224** учащихся **(37%)** |

 Некоторые гимназисты принимали участие в нескольких предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя данные, следует сделать **вывод:**

* наивысший процент (30% и выше) победителей и призеров школьного этапа ВсОш в 2017/2018 учебном году показан на предметах: английский язык, физическая культура, биология, право, география, химия, окружающий мир;
* на олимпиаде по литературе, русскому языку, учащиеся показали низкий уровень выполнения олимпиадных заданий.

 ***Муниципальный этап*** олимпиады является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников, в нём принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

Организатором муниципального этапа олимпиады является Управление образования г. Пензы.

## Победители и призёры в муниципальном этапе

**Всероссийской олимпиады школьников в г. Пензе в 2017 – 2018 учебном году**

**МБОУ гимназии № 42 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Рейтинг по городу** |
|  | Костина Анна | 9 | Английский язык |  | **Призёр** |
|  | Костина Анна | 9 | Русский язык |  | **Призёр** |
|  | Малькова Анна | 9 | Обществознание | Перегудова Л.А. | **Призёр** |
|  | Воеводина Анастасия | 11 | Литература | Фаюстова Л.Е. | **Призёр** |
|  | Попов Лев | 8 | География | Максимова Р.И. | **Призёр** |
|  | Цвигун Станистлав | 9 | География | **Призёр** |
|  |  |  |  |  |
|  | Ларькин Евгений | 10 | История | Храмушина И.Б. | **Призёр** |
|  | Федина Елена | 10 | Химия | Симонова О.Ю. |  |
|  | Овчаренко Евгения | 11 | История | Перегудова Л.А. | **Победитель** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2016 – 2017 учебный год** | **2017 – 2018 учебный год** |
| **Призёров – 16 человек****Победитель – 1 человек****Участников – 44 (100%)****Призёры и победитель – 17 человек = *38,6%*** | **Призёров – 7 человек****Победитель – 1 человек****Участников – 27 (100%)****Призёры и победитель – 7 человек = *30%*** |

***Региональный этап*** олимпиады является третьим этапом Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе олимпиады участвуют обучающиеся 9 – 11 классов.

**Участники**

**регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Предмет** | **Класс** | **Результат** |
|  | Цвигун Станислав Евгеньевич | География | 9 |  |
|  | Ларькин Евгений Эдуардович | История | 10 |  |
|  | Овчаренко Евгения Алексеевна | История | 11 | 6 |
|  | Костина Анна Павловна | Русский язык | 9 |  |
|  | Федина Елена Сергеевна | Химия | 10 | 6 |

**Научно – практическая конференция школьников**

Научно-практическая конференция школьников в МБОУ гимназии № 42 г. Пензы проводится среди учеников 1 – 11 классов: в начальной школе - «Мир вокруг нас», в среднем и старшем звене – «Мир вокруг тебя».

В 2017 – 2018 учебном году приняли участие - **96 учеников** (**15,8%** от общего количества учащихся гимназии).

**Рекомендованы**

**для выступлений на XXIII научно – практической конференции**

**школьников города Пензы «Я исследую мир» в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество ученика** | **Класс** | **Тема работы** | **Научный руководитель** | **Результат** |
| **Секция «*Информатика»*** |
|  | Исаков Даниил Васильевич | 10а | Использование платформы Nade is для консольной обработки запроса. | Щелчкова Е.В. | **1 место** |
| **Секция *«Естественные науки»*** |
|  | Фомкина Валерия Эдуардовна | 10б | Интеллектуальные игры как метод погружения в естественные науки. | Максимова Р.И. | **1 место***(проект)* |
|  | Балябина Ирина Игоревна | 8а | Изучение свойств растительных пигментов. | Нуждина О.В. | **2 место** |
| **Секция *«Технология»*** |
|  | Карпинская Наталья Александровна | 5б | Мягкая игрушка своими руками. | Сорокина Н.Ю. | **1 место** |
|  | Петровская Кира Михайловна | 5в | Искусство оригами. | Сорокина Н.Ю. | **2 место** |
|  | Мокеева Екатерина Максимовна | 5б | Лэпбук – интерактивный источник знаний своими руками. | Сорокина Н.Ю. | **3 место** |
| **Секция *«Лингвистика и литературоведение»*** |
|  | Помелина Софья Олеговна | 10 б | Продолжение классического романа: быть или не быть? | Ильичёва Ю.С. | **1 место***(по литературе)* |
| **Секция  *«Лингвистика (иностранные языки)»*** |
|  | Костина Анна Павловна | 9а | Особенности молодёжного сленга современного английского языкана примере sms – переписки. | Щеголькова Н.И. | **1 место** |
|  | Лазарева Анастасия Владимировна | 7б | Пути изучения английского языка с помощью Интернет. | Духанина Е.А. | **2 место** |
|  | Фомкина Валерия Эдуардовна | 10б | Образ мужчины и женщины во фразеологических выражениях английского и русского языков. | Шафоростова Н.В. | **3 место** |

**Результаты**

участия МБОУ гимназии № 42

в XXII научно – практической конференции школьников города Пензы и IXгородской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы

«Я открываю мир» в 2017 – 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Достижение** | **Учитель** |
|  | Балакин Константин | 4а | **Победитель** | Кокарева Н.И. |
|  | Федина Елена | 10б | **Призёр** | Симонова О.Ю. |
|  | Широлапова Алина  | 9а | **Призёр** | Максимова Р.И. |
| Дермичёва Алина  | 9а |
| Расходчикова Яна  | 9а |
|  | Цвигун Станислав | 9а | **Призёр** | Нуждина Е.А. |
|  | Овчаренко Матвей | 4а | Участник | Потапова В. И. |
|  | Захаркина Анна | 3б | Участник | Потапова В.И. |
|  | Максакова Елена Юрьевна | 7 | Участник | Макаренкова В.М. |
| Кашкина Ольга Сергеевна | 7 |
|  | Полторак София Матвеевна | 5 | Участник | Максимова Р.И. |
|  | Чигирёва Мария Михайловна | 7 | Участник | Стицюк О.А. |
| Щавелёва Анна Дмитриевна | 7 |
|  | Решение кейс – заданий: естественно – математические науки |  | Участник | Нуждина О.В. |
|  | Разработка и защита проекта |  | Участник | Максимова Р.И. |
|  | Решение кейс – заданий: гуманитарные науки |  | Участник отборочного тура | Ильичёва Ю.С. |

**Вывод**

* Таким образом, следует отметить, что за три года интерес учащихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности повысился, результативность участия гимназистов в НПК возросла.
* Педагогам гимназии рекомендуется обратить внимание на качество подготовки к участию в командно-личном формате выполнения кейс-заданий (гуманитарные науки, естественно-математические науки), разработку и защиту проекта.
1. ***Дополнительное образование***

 Дополнительное образованиев школе – это не просто внеклассная деятельность, предполагающая занятия в различных кружках или секциях. Это понятие выступает средством формирования личности ребенка и непрерывного обучения полезным навыкам. Дополнительное образование в гимназии – это мероприятия и факультативы, которые объединены в единое образовательное пространство. Основным назначением организации дополнительных внеклассных мероприятий, кружков, секций и факультативов является раннее обнаружение талантов ребенка, развитие творческих способностей, формирование разностороннего круга его интересов, помощь в профессиональном самоопределении.

 Программа дополнительного образования в гимназии призвана побуждать детей самостоятельно развиваться, способствовать повышению статуса ребенка в глазах сверстников, самооценки, формировать привязанность к творческой деятельности.

 В 2017-2018 учебном году в МБОУ гимназии № 42 г. Пензы реализовывались следующие программы дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Количество занимающихся** | **Результаты** |
| Театральная студия «маленькая страна улица 42» | Кулахметова Л.А. | 35 учащихся | * Победитель 3х Открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк»
* **Международный театральный фестиваль «Русская классика в Латвии»:**  Диплом лауреата

Диплом лауреата за лучшую женскую роль  |
| Клуб «СТИХ и Я» | Ильичева Ю.С. | 40 учащихся | **Городской творческий конкурс «Искусство художественного чтения»-** Сертификатучастника |
| Виртуальная лаборатория | Нуждина О.В. | 25 учащихся | Презентация проектов учащихся (гимназический уровень) |
| Юные краеведы | Перегудова Л.А. | 20 учащихся | **Городской слет краеведов-**2 место |
| Изготовление художественных изделий  (5-6кл.) | Гнидина Н.В | 15 учащихся | Выставка работ учащихся гимназии |

В рамках сетевого взаимодействия в соответствии с договором о совместной деятельности с МБОУ ДО ДДТ № 1, МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник», МБОУ ДО «ЦТО» в гимназии проводились занятия по программам «Туризм», «Силуэт» (декоративно-прикладное творчество), «Юный художник» (художественная направленность).

 На протяжении 4х лет гимназия активно сотрудничает с МБОУ ДШИ «Гармония». На базе нашего образовательного учреждения по программам дополнительного образования работают музыкальное отделение, фольклорное отделение, студии ИЗО и «Архитектура и дизайн». В течение года в гимназии прошли совместные мероприятия (акция «Сурское раздолье», концерт, посвященный Дню Матери, ярмарка «Широкая масленица», концерт для родителей и жителей микрорайона, благотворительный концерт,). Преподаватели ДШИ «Гармония» активно сотрудничают с администрацией, педагогами и родителями гимназии. В 4х отделениях ДШИ занимаются 280 учащихся.

В гимназии уже несколько лет существует система традиционных и календарных мероприятий. В 2017-2018 учебном году для учащихся 1-11х классов прошло 21 общегимназическое мероприятие. С использованием метода Чередования традиционных поручений (ЧТП) проведены практически все традиционные и календарные мероприятия, а именно: фестиваль «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!», осенняя ярмарка "Сурское раздолье"; концерт, посвященный Дню учителя, «Проект «Школа Олимп», Смотр строя и песни, акция «Зимние забавы»; реализованы проекты «Skipping-Fest», новогодний Стартин, «Кулинарный поединок», "Широкая масленица», «Две звезды» и др.

 Учащиеся гимназии являются участниками и городских, всероссийских и международных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Достижение** |
| Городской смотр- конкурс на лучшую организацию туристской работы  | Номинация, 4 место |
| Международный конкурс "DIGI-TALENTY.JESIEŃ 2017" (г. Живец, Польша) | 1 место |
| День Лермонтовской поэзии | диплом |
| Международный конкурс «Талантиада» (ДЦ Орленок) | Диплом 1 степени |
| Открытый научный конкурс «Юные таланты России» | Диплом 1I степени |
| Диплом 1I I степени |
| Диплом 1I I степени |
|  | свидетельство |
| Городская игра «Знатоки Родного края» | номинация |
| Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения -2017» | -Номинация-Победитель-квест-игрыНоминация-призер-победительНоминацияНоминация |
| Городская квест-игра «Форт-2017» | грамота |
| Областной конкурс «местная демократия-основа современного государства» | Диплом |
| Городской конкурс юных поэтов и прозаиков | 2 место |
| 3 Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» | Победительсертификат |
| спартакиада допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Р. Г. Берсенева | Грамота |
| **15 Всероссийский конкурс-олимпиада им. Татлина** | Диплом 1 степени |
| **Творческий конкурс «Искусство художественного чтения»** | Сертификатсертификат |
| **Городской конкурс «Я-гражданин России» (социальный проект)**  | **2 место** |
| **Международный театральный фестиваль «Русская классика в Латвии»** | Диплом лауреата Диплом лауреата за лучшую женскую роль  |
| **Городские соревнования по скалолазанию** | участники |
| **Городской слет краеведов** | 2 место2 место |
| **28 городской туристический слет туристов-школьников класс А** | Грамота1 место (представление)1 место (конкурс газет)3 место «В гостях у команды»3 место «Водный туризм» |
| **Региональный этап межрегионального конкурса «Веселые игры о правильном питании и здоровом образе жизни: «Здоровье- это здорово!»»**  | 1. место
 |

1. ***Воспитательная работа, работа библиотеки***

 В основу воспитательной деятельности гимназии  положены:  закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав гимназии, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. «Одарённые дети», «Здоровье», «Профориентация» и др. В течение 2017-2018 учебного года коллектив школы работал над целью: создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

 В течение всего периода педагогами изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы гимназии, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

          В гимназии создано образовательное пространство, которое опирается на многолетние традиции и на приобретённый в последние годы опыт инновационной деятельности.  Педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу в рамках гуманистической философии образования.

В гимназии уже несколько лет существует система традиционных и календарных мероприятий. В 2017-2018 учебном году для учащихся 1-11х классов прошло 21 общегимназическое мероприятие. С использованием метода Чередования традиционных поручений (ЧТП) проведены практически все традиционные и календарные мероприятия, а именно: фестиваль «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!», осенняя ярмарка "Сурское раздолье"; концерт, посвященный Дню учителя, «Проект «Школа Олимп», Смотр строя и песни, акция «Зимние забавы»; реализованы проекты «Skipping-Fest», новогодний Стартин, «Кулинарный поединок», "Широкая масленица», «Две звезды» и др.

Учащиеся гимназии являются участниками и городских, всероссийских и международных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году **библиотека** гимназии обслуживала учащихся гимназии.

**Штат** – 1 человек – педагог-библиотекарь Куборина Людмила Борисовна.

Фонды библиотеки составляют 12140 экземпляров книг, 14373 экземпляров учебников, 319 документов на электронных носителях. Общий фонд составляет 26832 экземпляров документов. За 2017/2018 учебный год поступило 140 книг разного профиля, 710 экземпляров учебников. Формируется свой электронный фонд: презентации библиотекаря гимназии, учащихся, сценарии мероприятий, проводимых библиотекарем гимназии и коллегами, пополнение фонда библиотеки текстами художественных произведений через электронные книги. Заведующая библиотекой аккумулирует фонд документов, создает базу данных, которая доступна каждому пользователю библиотеки и постоянно пополняется.

***Контрольные показатели работы библиотеки***:

Число читателей - 695 человек Посещений - 6799 Книговыдача – 11667

 На протяжении учебного года постоянно велась индивидуальная работа с читателями: обслуживание читателей по запросам, помощь при подготовке к сочинениям, экзаменам, докладам, выдача книг по школьной программе, подбор литературы педагогам в помощь проведения методических дней, уроков, родительских собраний, конференций, конкурсов, гимназических мероприятий, праздников, концертов. Для многих учащихся разработаны индивидуальные планы чтения, составлены рекомендательные списки литературы. Проект «Шкатулка пожеланий» ребята помещали списки книг, которые они хотят прочитать, позволила библиотекарю индивидуально подойти к читательскому интересу каждого. Постоянно проводились блиц-опросы читателей о прочитанных книгах, беседы-экскурсии «Ты пришел в библиотеку». Подведены итоги и выявлены самый читающий класс и самые активные читатели библиотеки по различным номинациям, они отмечены грамотами. Самым читающим признан 5в класс.

За учебный год на базе библиотеки было проведено 64 мероприятия. В своей работе библиотекарь гимназии использует многие формы работы с книгой. В гимназии ведется активная работа в рамках муниципального проекта «Открытая библиотека». Сохраняя традиционные формы работы: библиотечные часы, беседы, литературные игры, познавательные игры, литературные гостиные, конкурсные программы, викторины, праздники и др., и вводя новые, необычные (бенефис книги, квест, квилт, экспресс-информ, виртуальные путешествия, интеллектуальные марафоны, дискуссионные качели, калейдоскопы, медиачасы, мультимедийные викторины, турне, буктрейлеры. Как показывает практика, наиболее перспективными являются те, которые максимально способствуют диалогу читателя и библиотекаря. Всего в массовых мероприятиях, организованных библиотекарем, приняло участие 1684 человека.

Библиотека гимназии сотрудничает с областной библиотекой им. М. Ю.Лермонтова, библиотеками школ микрорайона, Городской библиотекой №1, областной библиотекой для детей и юношества. У каждого из партнеров есть свои преимущества, использование которых позволяет наиболее эффективно обновлять содержание и формы общения с читателями, создавать новую комфортную библиотечную среду, отвечающую разнообразным читательским интересам. Из областной библиотеки для детей и юношества у нас в течение года действует передвижной фонд из более чем 1000 книг и журналов, который постоянно меняется.

1. ***Спортивно – оздоровительная деятельность***

 Команды учащихся гимназии являются активными участниками физкультурно – спортивных мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результат** |
| "Веселые старты"среди учащихся 5 - х классов МБОУ гимназии № 42 г. Пензы | 5а – 1 место5в – 2 место5б – 3 место |
| Веревочный курс туристского многоборьяМБОУ гимназии № 42 г. Пензысреди 5 –х, 6 – х классов  | 1 место – 6а2 место – 5б,3 место- 5а |
| Гимназический турнир по настольному теннису | **1 место** – Краснова Полина 8а**2 место**-Райкова Анастасия 8б**3место**- Семахина Алина – 7бУчастники:6а,6б,5а,5б,9б,5в**Мальчики**1место-Алёшин Данила -9а2место-Щеглов Владимир-10а3место-Якунин Артём-6аУчастники-7а,5а,7б,6б,8а |
| Соревнования "Веселые старты"среди учащихся 1 -4- х классов и 6 -7- х классов МБОУ гимназии № 42 г. Пензы  | 3б – 1 место3а – 2 место6б – 1 место7а – 1 место7б – 2 место |
| Соревнования  по «Пионерболу»  среди 5- 7-х классов. | 5в – 1 место5б – 2 место7б-1 место6а – 2 место7а-3 место6б – 4 место |
| Соревнования по мини – футболу среди учащихся 6 – 10 классов в рамках акции «100 дней до старта Чемпионата мира по футболу FIFA2018» | 1м – 6 класс (сборная)2 м – 8а3 м – 7б1 м – 10а2 м – 8в3 м – 9а |
| Соревнования по плаванию среди учащихся 5 -7- х классов МБОУ гимназии № 42 г. Пензыв рамках городской Спартакиады школьников «Олимпийские надежды» | I место – команда 5а II место – команда 5б *В личном первенстве:*I место – Сватухин А. 5а II место – Гаврилов Д. 5а III место – Челнокова П. 5б I место – команда 6а II место – команда 6б *В личном первенстве:*I место –Труханова В. 6аII место –Асеев Н. 6б III место –Бакина В.6а I место – команда 7аII место – команда 7б*В личном первенстве:*I место – Сайфудинов 7аII место – Чернышёв 7а III место – Панченко 7б |
| Турнир по баскетболу СКК «Арбековский» | 1 м – № 372 м – № 523 м -- № 56 |
| «Настольный теннис» в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году | **I место команда девушек и команда юношей** в городской Спартакиаде школьников по настольному теннису (предварительный этап Октябрьский район) |
| Финал городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году по настольному теннису | Команда девушек– **7 место**Команда юношей – **9 место** |
| Городская Спартакиада школьников в 2017-2018 году по настольному теннису | **3 место**  – команда мальчиков 5 – 7 классы |
| Соревнования по лёгкой атлетике в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году | Нелюбов Олег – **1 место** прыжки в длину**2 место** – эстафетный бег -400м(юноши)**2 место** –эстафетный бег 400м(девушки) |
| XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018» | Участие |
| Фестиваль среди семей Октябрьского района города Пензы «Мы вместе» | Участие |

13 гимназистов прошли испытания и получили золотой значок Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**А также гимназисты принимали участие в:**

* Городской спартакиаде школьников по плаванию 5 – 7 классов «Олимпийские надежды» в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
* Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2017».
* Легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году.
* Лично – командных соревнованиях по плаванию в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году.
* Соревнованиях по пионерболу в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году
* Соревнованиях по футболу в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году
* Соревнованиях по стритболу в рамках городской Спартакиады школьников в 2017-2018 году
* Спортивном празднике в рамках «100 дней до старта Чемпионата мира по футболу FIFA2018» для учащихся 9 – 11 классов.
1. ***Платные образовательные услуги***

 Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2017-2018 учебном году были востребованы направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид, уровень образовательной программы** | **Наименование дополнительной образовательной программы, преподаватель** | **Кол-во учащихся** |
|
| Дополнительная общеразвивающая программа | Студия развития «Семицветик» | 78 чел |
| Дополнительная общеразвивающая программа | «Лингвистический анализ текста» | 78 чел |
| Дополнительная общеразвивающая программа | «За страницами учебника русского языка» | 80 чел |
| Дополнительная общеразвивающая программа | «Обучение плаванию» | 1. чел
 |

 В целях формирования учебного плана гимназии на 2018/19 учебный год,

повышения качества образовательных услуг, изучения востребованности направлений предпрофильной подготовки, спроса на виды платных образовательных услуг было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по перечню платных образовательных услуг.

 **Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг в гимназии на предстоящий учебный год.**

1. ***Работа психологической службы гимназии***

Работа психолога осуществлялась в соответствии с направлениями, целями и задачами, предусмотренными документами МО РФ, регламентирующими деятельность психолога в образовательном учреждении. В работе педагог-психолог использовал перспективный план работы на учебный год, циклограмму деятельности по месяцам и всю необходимую документацию, рекомендованную Управлением образования г. Пенза.

Работа строилась на основании целей и задач воспитательно-образовательной деятельности гимназии, с учетом требований ФГОС НОО и ООО, использовалась цикличность и повторяемость мероприятий и процедур психолого-педагогического сопровождения развития, обучения и воспитания обучающихся.

Вся работа была направлена на реализацию основной цели: осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Решались следующие основные задачи:

* оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
* проведение мониторингов образовательного процесса;
* создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
* психолого-педагогическая поддержка при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
* развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
* повышение психологической компетентности учащихся, педагогов и родителей, оптимизации психологических условий взаимодействия в рамках ФГОС НОО и ООО;
* оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профиля обучения, профессионального самоопределения.

 Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

* работа с педагогическим коллективом;
* активное взаимодействие с учащимися;
* психолого-педагогическое сопровождение родителей.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляя сопровождение, профилактику, коррекцию.

 В ходе информационного обеспечения процесса психологического сопровождения и образовательного процесса каждый обучающийся **прошел групповую или индивидуальную диагностику более 3 раз ( коэффициент участия в диагностике-3,69)**

**Задачи на следующий учебный год:**

* Расширить программу профилактических и консультативных мероприятий ;
* использовать брошюры на печатной основе для всех консультаций с целью повышения их эффективности;
* практиковать консультации малыми группами;
* продолжить использование активных форм работы для проведения консультаций по тематике ФГОС ООО.
1. ***Сотрудничество гимназии с учреждениями***

***среднего и высшего профессионального образования***

**Информация о сотрудничестве гимназии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования**

ЦЕЛЬ: повышение качества образования, познавательной и творческой активности обучающихся, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, профориентация, привлечение выпускников в вузы Пензы, подготовка к ГИА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная организация** **высшего и среднего профессионального образования** | **Формы и направления сотрудничества** |
| 1 | ПГУ (заключен договор о сотрудничестве) | * Профориентационная работа: экскурсии, мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей, университетские субботы
* Встреча выпускников 10 - 11-х классов с ответственным секретарем приемной комиссии ПГУ
* Проведение занятий по заявленным темам преподавателями ПГУ на базе университета и гимназии
* Участие в заочном и очном турах межрегиональной олимпиады школьников в ПГУ «Будущие исследователи - будущее науки», «Сурские таланты»
* Участие в олимпиадах «География Победы», «Гуманитарий XXI», «Малая географическая олимпиада»
* Участие в пробных ЕГЭ
 |
| 2 | ПГУАС (гимназия - член Ассоциации «Университетский учебный комплекс», заключено соглашение о сотрудничестве) | * Профориентационная работа: экскурсии, мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей
* Участие во Всероссийском конкурсе-олимпиаде детского архитектурно-художественного творчества имени В.Е. Татлина
* Реализация дополнительного образования по направлению «Архитектура и дизайн»
 |
| 3 | ПензГТУ(заключен договор о сотрудничестве) | * Профориентационная работа: экскурсии, мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей
* Встреча выпускников 10 - 11-х классов с ответственным секретарем приемной комиссии ПензГТУ
* Проведение на базе гимназии отборочного (школьного) этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»
* Проведение на базе гимназии форума «ПРОФориентация»
* Проведение на базе гимназии Школы Актива «Олимп» при участии Студенческого  Конвента ПензГТУ.
* Участие в весенней профориентационной школе ПензГТУ
* Участие в подготовке и проведении Всероссийского образовательного проекта «День тренингов»
* Участие в региональной олимпиаде «Компьютерная графика и анимация»
* Участие в олимпиаде по Инженерной компьютерной графике (в среде КОМПАС-3D)
* Участие в летней профориентационной школе ПензГТУ «ТехноСпутник»
* Участие в пробных ЕГЭ
 |
| 4 | ФГБОУ ВО «Московский Государственный Университет Технологий и Управления» им. К.Г. Разумовского» (ПКУ) Пензенский казачий институт технологий | * Профориентационная работа: экскурсии, мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей
* Встреча выпускников 10 - 11-х классов с ответственным секретарем приемной комиссии
* Участие во Всероссийской олимпиаде «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»
 |
| 5 | ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» | Профориентационная работа: экскурсии, родительские собрания, дни открытых дверей |
| 6 | ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» |

1. ***Социальная активность и внешние связи гимназии.***

***Сотрудничество с родителями***



 Одним из главных направлений в работе образовательного учреждения является работа с родителями. Именно от  взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

 Работа с родителями и социумом в гимназии была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия педагогического. состава и родителей.

 Взаимодействие с семьями обучающихся - это процесс многоуровневый и сложный. В нашей гимназии мы пытаемся создать эффективную систему работы с семьями обучающихся, применяя различные педагогические технологии.

 В 2017-2018 учебном году работа с семьями обучающихся гимназии была организована по следующим направлениям:

**Педагогическое просвещение**

* Родительский всеобуч
* Родительский университет
* Родительский лекторий
* Информационный стенд
* Публичный отчет
* Дни открытых дверей

**Привлечение родителей (законных представителей) к повышению эффективности работы гимназии**

* Управляющий Совет (25 человек), родительские комитеты (120 человек), Совет отцов (17 человек), Совет бабушек (20 человек), Местная общественная организация поддержки и развития гимназии.

**Привлечение родителей и законных представителей к организации досуговой деятельности гимназии**

* Акции, совместные праздники, участие в реализации социальных проектов, фестивали семейного творчества, выставки семейных достижений, аукционы, ярмарки, мастер-классы

**Привлечение представителей семей к организации безопасности здоровья и жизни детей**

* Патрулирование территории гимназии и микрорайона (2 раза в неделю круглогодично)
* Посещение неблагополучных семей
* Дежурство на местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей (патрулирование, разъяснительная работа, распространение листовок)

 В апреле 2018 года Местная общественная организация поддержки и развития муниципального МБОУ гимназии № 42 г. Пензы «Содействие» приняла участие и стала победителем грантового конкурса социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления в городе Пензе.

 Социальная миссия данного проекта заключается в том, что он объединяет усилия общества и образовательной организации как социокультурного центра микрорайона в формировании местного сообщества, развитии органов территориального самоуправления как института гражданского общества.

 Мы рассматриваем возможности улучшения качества жизни жителей нашего микрорайона посредством вовлечения их в интерактивную деятельность на базе гимназии №42 как социокультурного центра микрорайона через занятия в клубных формированиях.

 Проект будет способствовать созданию доверительного и комфортного микроклимата в микрорайоне, позволит снизить негативные проявления (алкоголь, наркозависимость, токсикомания и др.) во всех возрастных категориях, обеспечить преемственность поколений, привлечь к участию такую категорию населения как люди с ограниченными возможностями здоровья.

 Участниками проекта являются дети дошкольного возраста их родители, учащиеся гимназии и их родители, жители микрорайона гимназии в возрасте от 18 до 85 лет.

1. ***Реализация социальных проектов и практик***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Количество участников** |  **Результат** |
| «ПромТур» | 555 учащихся  | Посещено: 28 предприятий,  7 ЦМИТов, |
| «PRO 100 профессия» | 69 учащихся | Изготовлены стенгазеты в классах о посещении предприятий, организованы презентации о профессиях |
| «Галерея трудового почета и славы» | 283 учащихся | Созданы: электронная энциклопедия «Галерея трудового почета и славы г. Пензы», проекты«Имя Победы на улицах Пензы», «Знаменитые спортсмены города» |
| «Обучение через предпринимательство» | 44 учащихся | Учащимися защищено 24 бизнеспроекта |
| «Культурный дневник школьника Пензенской области» | 510 учащихся | Прошло 22 экскурсии и мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»,  |
| Танцующая школа | 609 учащихся | Проведен гимназический фестиваль «Танцы на паркете» |
| РосНАНО, 1000-list-nick | 226 учащихся | Учащиеся 9-10классов являются участниками областных конкурсов и региональных и всероссийских конкурсов, организовали 10 интеллектуальных игр. 1 человек- путевка в Зимнюю школу INNO, 3человека – путевка в TeenГрад, подписан договор об открытии филиала ЦМИТа «Fabula» |
| экологическое образование«Мой город» | 50 учащихся | Постоянное участие в экологических акциях, прошли 4 встречи с представителями власти |
| Бюджетная грамотность  | 250 учащихся | Проведено открытое занятие в рамках Дня Открытых дверей |
| «PRO- чтение»  | 510 учащихся | Постоянно действует «Читательская площадка», проведено 28 читательских встреч, организован клуб «СТИХиЯ» |
| Школа Здоровья | 609 учащихся | **Региональный этап межрегионального конкурса «Веселые игры о правильном питании и здоровом образе жизни: «Здоровье- это здорово!»-3 место**Проведен конкурс плакатов «Полезные продукты», проведен конкурс рисунков «Поговорим о правильном питании», прошла презентация столовой гимназии |
| «Учусь плавать» | 550 учащихся |  По результатам тестирования в октябре 2017 года было выявлено 87 школьников, не умеющих плавать. Были сформированы 6 групп для обучения плавания, составлено и утверждено расписание занятий, составлено и рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно – научного цикла календарно – тематическое планирование для групп по обучению плаванию в рамках реализации регионального проекта «Учусь плавать». Обучение проводилось в 2 этапа: I полугодие - 45 человек, II полугодие – 42 человека. На заключительном этапе проводился итоговый зачёт (экзамен) по принятию норматива у школьников (проплыть 25 метров без учёта времени). Сдали зачёт – 87 учеников. |
| «Школа» | 609 учащихся |  В рамках реализации комплексного проекта «Школа» был составлен план мероприятий, были проведены:* конкурс чтецов «Слово о России» (Гала-концерт);
* конкурс художественного творчества «Я гражданин России»;
* концерт «Звездный дождь» (Гала-концерт)
* мастер-классы (Квиллинг, карлинг, изготовление букетов…);
* товарищеские встречи по баскетболу между учащимися гимназии и родителями.

 На сайте гимназии отражалась информация о результатах работы дополнительного образования, спортивно – массовые мероприятия, показательные выступления, турниры, а также демонстрировались результаты работы регионального проекта «Учусь плавать». |

1. ***Приоритетные направления и задачи развития гимназии***

***на 2018 – 2019 учебный год***

1. ***Повышение качества образования (КО) через:***
* *активное использование современных инновационных педагогических технологий и методик, возможностей ИК – технологий;*
* *формирование внешней и внутренней системы оценки КО;*
* *поддержку талантливых обучающихся;*
* *реализацию модели индивидуального образования.*
1. ***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через:***
* *участие в стажировочных площадках, мастер – классах, обучающих семинарах и пр.;*
* *внедрение и распространение практики менторского сопровождения педагогв;*
* *участие педагогов в инновационной деятельности на уровне гимназии и города (области).*
1. ***Создание привлекательного имиджа гимназии через:***
* *повышение места в рейтинге вклада ОУ в муниципальную систему образования;*
* *расширение социальных связей гимназии, увеличение числа субъектов образовательного процесса (партнёров);*
* *информационную открытость гимназии.*
1. ***Развитие активной воспитательной среды, обеспечивающей формирование компетенций учащихся через:***
* *развитие системы ученического самоуправления;*
* *вовлечение школьников в инновационную, творческую и проектную деятельность;*
* *расширение спектра форм взаимодействия гимназии и социума.*

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

 **деятельности МБОУ гимназии № 42 г. Пензы**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  608 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  227 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  298 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 83 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 342/62,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  34 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80,4 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58, 96 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7/17,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 364/ 59,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 53/8,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 / 0,3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 51/8,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40/ 91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 /84 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/4,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 /4,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34/77,4 % |
| 1.29.1 | Высшая | 27 /61,4% |
| 1.29.2 | Первая | 7 / 16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  19/43,2% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 /20,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 /22,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/ 20,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 /11,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/50 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/50% |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 608/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,7кв. м |